

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ МИТРОПОЛИТА ПЛАТОНА (ЛЕВШИНА)»**

109383, Москва, ул. Шоссейная, д.74
ОГРН 1147799018223
сайт: <https://platon-gimnazia.mskobr.ru>

Тел.: (495) 354-39-85, (495) 354-83-10
ИНН 7723213109 /КПП 772301001
эл. почта: platon.gimnazia@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 15 мая 2020 г.



**Положение
о внутришкольном контроле в Гимназии**

Внутришкольный контроль – это мотивированный стимулирующий процесс, целью которого является снятие затруднений участников образовательного процесса, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

1. Общие положения

1.1. В основу внутришкольного контроля администрация, учебная часть Гимназии закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1. Основными задачами, обеспечивающими реализацию внутришкольного контроля, являются:

- периодическая проверка выполнения требований государственных образовательных инновационных учебных программ по предмету, спецкурсу;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
- изучение опыта работы учителей;
- систематическая проверка выполнения всех планов работы гимназии и принимаемых управленческих решений;

- соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Требования к выполнению внутришкольного контроля

- 3.1.** Внутришкольный контроль должен быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, многосторонним, дифференцированным, интенсивным, четко организованным, результативным.
- 3.2.** Внутришкольный контроль основывается на принципах:
- доброжелательности;
 - взаимоуважения;
 - взаимообогащения;
 - открытости.

4. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля

- 4.1.** Составляется единый план проверки состояния дел во всех звеньях учебно-воспитательной работы.
- 4.2.** На основании единого плана составляется месячный и недельный план работы.

5. Этапы внутришкольного контроля

- 5.1.** Определение цели, предмета, объекта:
- планирование;
 - выбор вида и формы;
 - отбор методов;
 - формирование группы;
 - инструктаж, беседа с учителями.
- 5.2.** Анализ информации, беседа с учителями.
- 5.3.** Заключительный этап:
- формулирование выводов;
 - оказание методической помощи;
 - выработка рекомендаций;
 - согласование предложений;
 - подведение итогов контроля.

6. Формы и методы внутришкольного контроля..

- 6.1.** Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:
- индивидуально - личной – субъект администрации лично проверяет тот или другой участок работы;
 - коллективной – контроль осуществляется группой проверяющих.
- 6.2.** С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в Гимназии используются следующие виды контроля:

- предварительный;
- предупредительный;
- оперативный;
- административный;
- общественный;
- текущий;
- тематический;
- персональный;
- фронтально-обзорный;
- классно-обобщающий;
- сравнительный;
- комплексный;
- итоговый;
- самоконтроль-взаимоконтроль.

6.3. Во время контроля используются различные методы:

- беседа
- наблюдение
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование;
- опросы;
- интервью